

## MR1, januar 2010, A&D

Godt Nytår og velkommen til kurset Matematisk Regne- og Fremlæggelsesteknik 1! I løbet af dette kursus skal I gøre jer fortrolige med eksamensopgaverne, dvs. både med de 4 E-opgaver og med teorispørgsmålene. Jeg foreslår at I bruger tid på at

- udarbejde dispositioner til hver opgave og hvert spørgsmål
- fremlægge udvalgte dele for hinanden for at vænne jer til at stå ved tavlen og for at vurdere tidsforbrug

I stort set alle tilfældene vil I være nødt til at *vælge* hvilke dele af stoffet I vil fremlægge. Her er nogle råd til hvad man bør lægge vægt på:

- Regninger: kun princippet, ikke alle pinlige detaljer.
- Væsentlige definitioner eller resultater, som indgår i løsning af opgaverne kan med fordel medtages.
- Prøv, så godt I kan, at begrunde fremgangsmåden.
- Teorispørgsmål: Hvad er de vigtige definitioner inden for området, hvilke sætninger er betydningsfulde, er der eksempler der belyser situationen godt (og helst ikke bare afskrift efter bogen), er der nogle gode og korte argumenter, som man nemt kan huske?
- Forsøg at få et overblik; det er meget bedre end at forsøge at huske alle detaljer. Med en god (og forstået) disposition er det næsten umuligt at dumpe!

Fra tidligere mundtlige prøver på basisåret har jeg set mange studerende der klamrede sig til deres notater og kun ville skrive på tavlen hvad de havde på skrift. Det giver nærmest ingen point; og det går desuden ofte galt. Jeg vil derfor (nærmest) forbyde brug af notater i hånden, mens brug af dispositioner, evt. også på en transparent er helt i orden!

Og skulle man gå i stå, må man gerne lige tage et kig på sit notat; ellers skal vi nok prøve at få jer bragt videre til næste dagsordenspunkt.

Jeg vil meget gerne foreslå at I bruger en stor del af tiden til at fremstille dispositioner og at fremlægge E-opgaver og teorispørgsmål for hinanden. Jeg vil støtte disse aktiviteter ved at holde korte oplæg i begyndelsen og som afrunding.

### 1. lektion

**Dato:** Mandag, den 11.1., kl. 8:15 – 12:00.

**Indledning:** kl. 8:15 – 8:45, Aud. 4

**Gruppearbejde** i grupperummene, kl. 8:50 – 11:25. Forslag: E-opgave 1 samt dispositioner til T-spørgsmål T1, T2.

#### Litteratur og materialer

- E-opgave 1
- E& P, §11.8, 6.8, 12.4
- Huskeliste til teorispørgsmålene
- E& P, §10.4, 11.5-6

**Kommentarer; indledning til eftermiddagens program:** kl. 11:30 – 12:00, Aud. 4

## 2. lektion

**Dato:** Mandag, den 11.1., kl. 12:30 – 16:15.

**Gruppearbejde** i grupperummene, kl. 12:30 – 15:40. Forslag: E-opgave 2 samt dispositioner til T-spørgsmål T3, T4.

**Litteratur og materialer**

- E-opgave 2
- E& P, §12.4-5
- Huskeliste til teorispørgsmålene
- E& P, §12.4-5, 12.8

**Kommentarer** kl. 15:45 – 16:15, Aud. 4: Afsluttende bemærkninger vedr. opgave E1, E2. Prioritering under T-opgave T1 – T4.

## 3. lektion

**Dato:** Tirsdag, den 12.1, kl. 8:15 – 12:00.

**Forberedelse** i grupperummene, kl. 8:15 – 8:55. Begynd på dispositioner til T-spørgsmål T5 og T6.

**Indledning** kl. 9:00 – 9:30, Aud.4

**Gruppearbejde** i grupperummene, kl. 9:35 – 11:25. Forslag: E-opgave 3 samt dispositioner til T-spørgsmål T5, T6.

**Litteratur og materialer**

- E-opgave 3
- E& P, §13.1-4

**Kommentarer; indledning til eftermiddagens program** kl. 11:30 – 12:00, Aud. 4:

## 4. lektion

**Dato:** Tirsdag, den 12.1., kl. 12:30 – 16:15.

**Gruppearbejde** i grupperummene, kl. 12:30 – 15:40. Forslag: E-opgave 4 samt dispositioner til T-spørgsmål T7, T8.

**Litteratur og materialer**

- E-opgave 4
- BR: Kompendium i komplekse tal og differentiaalligninger

**Kommentarer** i auditorium, kl. 15:45 – 16:15, Aud. 4: Afsluttende bemærkninger vedr. opgave E3, E4. Prioritering under T-opgave T5 – T8.

## 5. lektion

**Dato:** Onsdag, den 13.1., kl. 8:15 – 12:00, Aud. 4.

**Indledning** kl. 8:15 – 8:45.

**Gruppearbejde** i grupperummene, kl. 8:50 – 11:25. Løse ender. Fremlæggelse for andre gruppe-medlemmer.

**Afsluttende bemærkninger:** kl. 11:30 – 12:00, Aud. 4: Løse ender. Spørgsmål fra de studerende. Gode (og dårlige) eksamensråd.

Og så ses vi til eksamen i perioden 18.1 – 26.1. Jeg ønsker jer held og lykke ved eksamen – og i jeres fortsatte studium.

Venlig hilsen, Horia Cornean