



---

# Matematik A

---

Studentereksamen

Onsdag den 18. maj 2011  
kl. 9.00 - 14.00

### **Opgavesættet er delt i to dele.**

Delprøven uden hjælpemidler består af opgave 1-6 med i alt 6 spørgsmål.  
Delprøven med hjælpemidler består af opgave 7-14 med i alt 19 spørgsmål.

De 25 spørgsmål indgår med lige vægt i bedømmelsen.

### **Bedømmelsen af det skriftlige eksamenssæt**

I bedømmelsen af besvarelsen af de enkelte spørgsmål og i helhedsindtrykket vil der blive lagt vægt på, om eksaminandens tankegang fremgår klart af besvarelsen. Dette vurderes blandt andet ud fra kravene beskrevet i de følgende fem kategorier:

#### **1. TEKST**

Besvarelsen skal indeholde en forbindende tekst fra start til slut, der giver en klar præsentation af, hvad den enkelte opgave og de enkelte delspørgsmål går ud på.

#### **2. NOTATION OG LAYOUT**

Der kræves en hensigtsmæssig opstilling af besvarelsen i overensstemmelse med god matematisk skik, herunder en redegørelse for den matematiske notation, der indføres og anvendes, og som ikke kan henføres til standardviden.

#### **3. REDEGØRELSE OG DOKUMENTATION**

Besvarelsen skal indeholde en redegørelse for den anvendte fremgangsmåde og dokumentation i form af et passende antal mellemregninger og/eller en matematisk forklaring på brugen af de forskellige faciliteter, som et værktøjsprogram tilbyder.

#### **4. FIGURER**

I besvarelsen skal der indgå en hensigtsmæssig brug af figurer og illustrationer, og der skal være en tydelig sammenhæng mellem tekst og figurer.

#### **5. KONKLUSION**

Besvarelsen skal indeholde en afrunding af de forskellige spørgsmål med præcise konklusioner, præsenteret i et klart sprog og/eller med brug af almindelig matematisk notation.

**Delprøven uden hjælpemidler**

Kl. 09.00 – 10.00

**Opgave 1** Løs ligningen  $x^2 + x - 12 = 0$ .**Opgave 2** I et koordinatsystem er to vektorer  $\vec{a}$  og  $\vec{b}$  bestemt ved

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ t+1 \end{pmatrix} \text{ og } \vec{b} = \begin{pmatrix} t-1 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

Bestem den værdi af  $t$ , så  $\vec{a}$  og  $\vec{b}$  er ortogonale.**Opgave 3** I en population af bananfluer kan udviklingen i antal fluer beskrives ved modellen

$$N(t) = 23 \cdot 1,386^t,$$

hvor  $N(t)$  betegner antal fluer til tidspunktet  $t$  (målt i døgn).

Gør rede for, hvad konstanterne i modellen fortæller om udviklingen i antal fluer i populationen.

**Opgave 4** En funktion  $f$  er bestemt ved

$$f(x) = e^x - x - 1.$$

Undersøg, om  $f$  er en løsning til differentialligningen

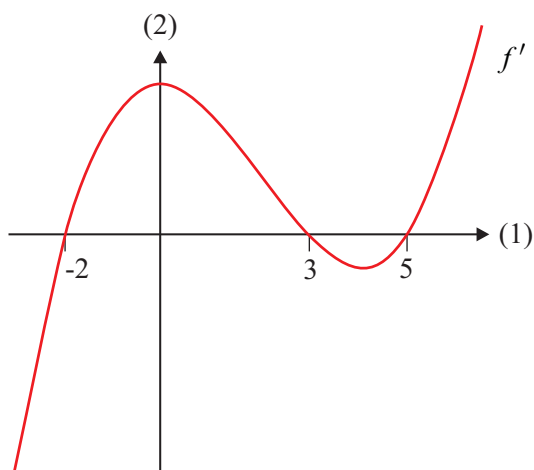
$$\frac{dy}{dx} = y + x.$$

**Opgave 5** En funktion  $f$  er bestemt ved

$$f(x) = 2x + \frac{1}{x}, \quad x > 0.$$

Bestem den stamfunktion til  $f$ , hvis graf går gennem  $P(1,3)$ .

**Opgave 6** Figuren viser i intervallet  $[-3; 6]$  grafen for den afledede funktion  $f'$  for en funktion  $f$ .



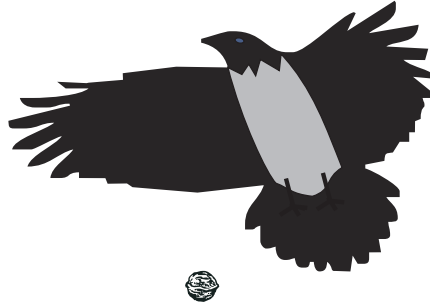
Bestem monotoniforholdene for funktionen  $f$  i intervallet  $[-3; 6]$ .

**Besvarelsen afleveres kl. 10.00**

## Delprøven med hjælpemidler

Kl. 09.00 - 14.00

### Opgave 7



Krager kan knække en nød ved gentagne gange at flyve op og lade nødden falde til jorden. I tabellen ses resultaterne af en række sammenhørende observationer af faldhøjden i meter og det gennemsnitlige antal fald, der skal til, før nødden knækker.

|                           |      |      |      |     |     |     |     |     |      |      |
|---------------------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Faldhøjde (m)             | 1,7  | 2,0  | 2,9  | 4,1 | 5,6 | 6,3 | 7,0 | 8,0 | 10,0 | 13,9 |
| Gennemsnitlige antal fald | 42,0 | 21,0 | 10,3 | 6,8 | 5,1 | 4,8 | 4,4 | 4,1 | 3,7  | 3,2  |

I en model kan sammenhængen beskrives ved

$$f(x) = b \cdot x^a,$$

hvor  $x$  betegner faldhøjden i meter, og  $f(x)$  er det gennemsnitlige antal fald.

- Benyt tabellens data til at bestemme  $a$  og  $b$ .
- Benyt modellen til at bestemme faldhøjden, når det gennemsnitlige antal fald er 15.
- Benyt modellen til at bestemme, hvor mange procent det gennemsnitlige antal fald ændres med, når faldhøjden øges med 50%.

### Opgave 8

I en periode har man på en bestemt tankstation opgjort mængden af økobenzin, som kunderne tankede.

|                |      |       |       |       |       |       |
|----------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Mængde (liter) | 0-10 | 10-20 | 20-30 | 30-40 | 40-50 | 50-60 |
| Antal kunder   | 10   | 23    | 16    | 21    | 10    | 9     |

- Tegn en sumkurve, og bestem kvartilsættet.

**Opgave 9**

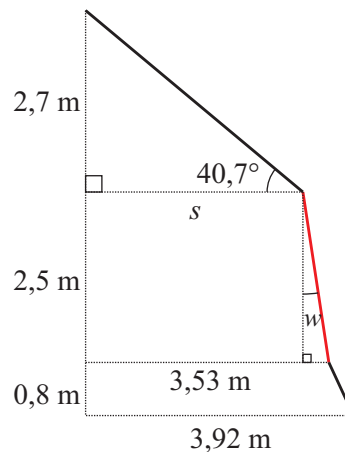


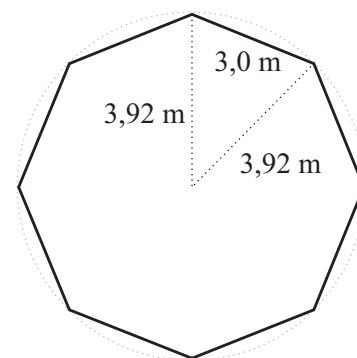
Foto: Opgavekommissionen

Figur 1

Billedet ovenfor viser et ottekantet fiskerhus. På figur 1 ses et lodret tværsnit gennem fiskerhusets tagspids, hvor nogle af husets mål er angivet.

- a) Bestem længden af linjestykket  $s$ , og bestem vinkel  $w$ .

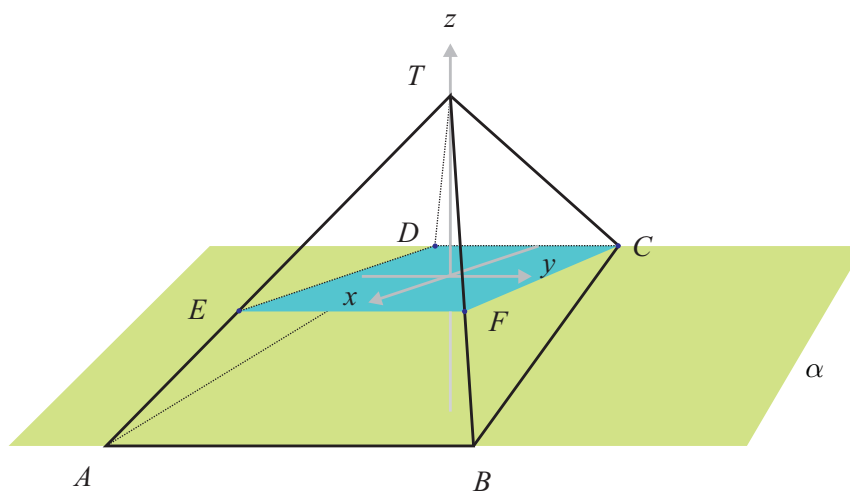
På figur 2 ses fiskerhusets grundflade, der har form som en regulær ottekant.



Figur 2

- b) Bestem arealet af fiskerhusets grundflade.

**Opgave 10**



- $T(0, 0, 20)$
- $F(20, 20, 0)$
- $C(-20, 20, 0)$
- $D(-20, -20, 0)$

En pyramideformet bygning skal bygges på en skråning. På figuren ses en model af bygningen indtegnet i et koordinatsystem med enheden 1 m. Modellens fem hjørnepunkter betegnes  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$  og  $T$ . I modellen svarer kvadratet  $EFCD$  til et vandret gulv i bygningen, og firkanten  $ABCD$  svarer til bygningens grundplan. Firkanten  $ABCD$  er en del af planen  $\alpha$  med ligningen

$$x + 3z + 20 = 0.$$

- a) Bestem afstanden fra  $T$  til  $\alpha$ .
- b) Bestem vinklen mellem  $\alpha$  og sidefladen, der indeholder  $T$ ,  $D$  og  $C$ .
- c) Bestem en parameterfremstilling for linjen gennem  $T$  og  $F$ , og bestem koordinatsættet til punktet  $B$  i planen  $\alpha$ .

**Opgave 11** To funktioner  $f$  og  $g$  er givet ved

$$f(x) = 17 - x^2 \text{ og } g(x) = 8.$$

Graferne for de to funktioner afgrænser et område  $M$ , der har et areal.

- Bestem arealet af  $M$ .
- Bestem rumfanget af det omdrejningslegeme, der fremkommer, når  $M$  drejes  $360^\circ$  omkring førsteaksen.

**Opgave 12** I en model kan længden af dagen i Anchorage Alaska som funktion af tiden beskrives ved

$$f(t) = 6,61 \cdot \sin(0,0167t - 1,303) + 12,2, \quad 0 \leq t \leq 365,$$

hvor  $f(t)$  er længden af dagen (målt i timer) til tidspunktet  $t$  (målt i døgn efter 1. januar 2011).

- Benyt modellen til at bestemme længden af dagen i Anchorage Alaska til tidspunktet  $t = 100$ .
- Benyt modellen til at bestemme det tidspunkt, hvor længden af dagen i Anchorage Alaska er størst.
- Bestem  $f'(100)$ , og gør rede for, hvad dette tal fortæller.

Kilde: <http://aa.usno.navy.mil>

**Opgave 13** I et bestemt kredsløb er strømstyrken  $I(t)$  (målt i ampere) en funktion af tiden  $t$  (målt i sekunder). Det oplyses, at  $I(t)$  er løsning til differentialligningen

$$0,4 \cdot \frac{dI}{dt} + 10I = 9,$$

og  $I(0) = 0$ .

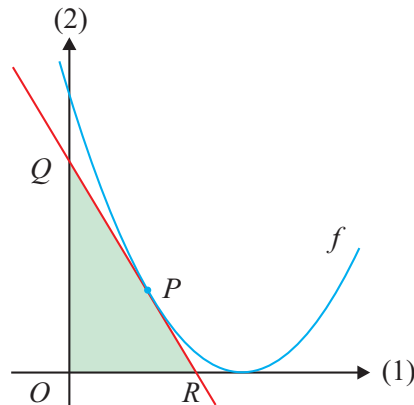
- Bestem strømstyrkens væksthastighed, når strømstyrken er 0,3 ampere.
- Bestem en forskrift for  $I(t)$ .

**VEND!**

**Opgave 14** En funktion  $f$  er bestemt ved

$$f(x) = (x-3)^2.$$

- a) Bestem en ligning for tangenten til grafen for  $f$  i punktet  $(1, f(1))$ .



Tangenten til grafen for  $f$  i punktet  $P(a, f(a))$  skærer koordinatsystemets akser i punkterne  $Q$  og  $R$ , når  $0 \leq a < 3$ .

- b) Bestem koordinatsættene til hvert af punkterne  $Q$  og  $R$  udtrykt ved  $a$ .

Det oplyses, at arealet af trekant  $OQR$  er givet ved

$$T(a) = \frac{1}{4}(9 - a^2)(a + 3), \quad 0 \leq a < 3.$$

- c) Bestem den værdi af  $a$ , der gør arealet af trekant  $OQR$  størst muligt.