

Repetition og perspektivering:

kl. 8:15 – 8:45 i Auditorium 1.

Lineær approksimation. Differentiabilitet.

Forelæsningens 1. del:

kl. 8:50 – 9:25 i Auditorium 1.

Mål og indhold:

Vi generaliserer differentiationsregler for sammensatte funktioner til funktioner af flere variable; nu indgår de **partielle** afledede. Vi skelner mellem en el-

ler flere "start"variable, en eller flere "undervejs"variable og endelig en "slut"variabel. Skal man differentiere denne "slut"variabel (partielt) med hensyn til den eller de "start"variable, så skal der tages hensyn til alle stier fra start til slut over undervejs.

Resultatet kendes under navnet **kædereglen**. Hvis man kan gange matricer sammen, så er der en nem vej at huske reglen: Den lineære approksimation til sammenstillingen af to afbildninger er sammenstillingen (produktet) af deres lineære approksimationer!

Opgaveregning:

kl. 9:30 – 11:20 i grupperummene.

Opgaver:

Beregninger med kædereglen E&P, 12.7,
pp. 960 – 962: 3, 5, 7, 9.

Approksimation E&P, 12.6, pp. 949 – 950:
27, 29.¹

Anvendelser 31, 37.²

Differentiabilitet 44.³

Forelæsningens 2. del:

kl. 11:25 – 12 i Auditorium 1.

Mål og indhold:

Kædereglen anvendes til en bestemmelse af tangentlinien til en **implicit given kurve**,

hhv. tangentplanen til en **implicit given flade**⁴. Fremgangsmåden er som følger: Man antager at man kan isolere den ene af variablene⁵; men man behøver ikke at kunne beskrive sammenhængen ved en eksplisit given formel. Man indsætter den ukendte formel i udgangsligningen og differen-

¹Brug $f(x, y) = e^{x^2 - y^2}$, $g(x, y) = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$.

²meter og kvadratmeter i stedet for *ft* og *acre*.

³Vink: Bestem grænseværdien på venstreside af p. 947 (18) for $\mathbf{h} = (h, h)$.

⁴implicit given: beskrevet ved en ligning i 2 variable i planen, hhv. 3 variable i rummet

⁵Et fint teoretisk resultat, kaldet sætning om implicit givne funktioner, sikrer at det som oftest teoretisk er muligt.

tierer partielt. Nu kan man isolere den af-
lede, hhv. de partielle aflede og der-
med bestemme tangentlinie eller tangent-
plan. Snedigt!

Litteratur:

E&P Ch. 12.7, pp. 951 – 956.

The image shows a handwritten derivation of a partial derivative. It starts with the equation $x^3 + y^3 = (xy)$. Then, it differentiates both sides with respect to x , resulting in $3x^2 + 3y^2 \frac{dy}{dx} = 1y + x \cdot 1 \frac{dy}{dx}$. This is rearranged to $3y^2 \frac{dy}{dx} - x \frac{dy}{dx} = y - 3x^2$. Factoring out $\frac{dy}{dx}$ gives $\frac{dy}{dx} (3y^2 - x) = y - 3x^2$. Finally, solving for $\frac{dy}{dx}$ yields $\frac{dy}{dx} = \frac{y - 3x^2}{3y^2 - x}$.

Wikipedia The chain rule in higher di-
mensions

Illustration på nettet:

- An Applet for Multivariable Visual Chain Rule

Næste gang:

Torsdag, 14.4., kl. 8:15 – 12:00.
Gradient. Retningsafledeede.
E&P, 12.8., pp. 962 – 970.