

## Køreplan:

### Repetition og perspektivering:

kl. 8:15 – 8:45 i Auditorium 4.

### Forelæsnings 1. del:

kl. 8:50 – 9:25 i Auditorium 4.

## Opgaveregning:

kl.9:30 – 11:20 i grupperummene.

### Forelæsnings 2. del:

kl. 11:25 – 12:00 i Auditorium 2.

## Næste gang:

Torsdag, 3.11., kl. 12:30 – 16:15.

3. miniprojekt: Fejlkorrigerende koder.

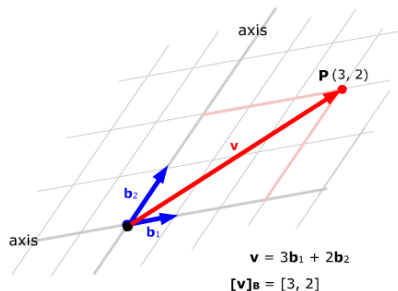
## Mål og indhold:

### Repetition:

Basis og dimension, specielt for søjlerum og nulrum af en matrix.

### Nyt stof:

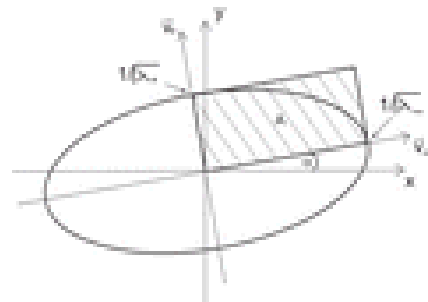
Hvordan finder man adresser (**koordinater**) til en vektor i et underrum  $W \leq \mathbf{R}^n$ ? Koordinater er ikke gudgivne, de afhænger af den basis  $\mathcal{B} = \{\mathbf{b}_1, \dots, \mathbf{b}_p\}$  man vælger for underrummet (eller for hele rummet  $\mathbf{R}^n$ ). Givet en basis, så er enhver vektor  $\mathbf{v} = a_1\mathbf{b}_1 + a_2\mathbf{b}_2 + \dots + a_k\mathbf{b}_k$  **entydig** linearkombination af basisvektorerne. Vektorens koordinater med hensyn til  $\mathcal{B}$  er givet ved  $[\mathbf{v}]_{\mathcal{B}} = [a_1, \dots, a_p]^T$ .



Hvis underrummet er hele rummet  $\mathbf{R}^n$  **Komp** 5, 25,26.

med basis  $\mathcal{B} = \{\mathbf{b}_1, \dots, \mathbf{b}_n\}$  så oversættes koordinater mht. basen  $\mathcal{E}$  bestående af standardenhedsvektorerne  $\mathbf{e}_1, \dots, \mathbf{e}_n$  til koordinater mht. basen  $\mathcal{B}$  ved formlen:  $[\mathbf{v}]_{\mathcal{B}} = B^{-1}\mathbf{v}$ .

Hvorfor i al verden skulle man dog gå over fra en standardbasis til en mere kompliceret basis? Det kan hjælpe hvis man betragter en figur hvis symmetriakser/planer ligger skævt i plan/rum. Så får man nemmere udtryk for de ligninger der karakteriserer figuren (og kan genkende hvad ligningen beskriver) i et passende skævt koordinatsystem.



## Litteratur:

SIF Ch. 4.4.

**Wikipedia**

**Wikipedia** Coordinate vector Principal  
axis theorem

---

**Opgaver:**

**Ch. 4.4** 1, 7, 13, 15, 17.

**Ch. 4.3** 1, 3, 7, 15, 41 – 60, 61.

**Ch. 4.3+** 63, 86, 87 (MATLAB; 86 kan løses  
i hånden!)